

VIVRE

ET D'ÉCOLE



MATERNELLES & 5/8



CLAIR·VIVRE

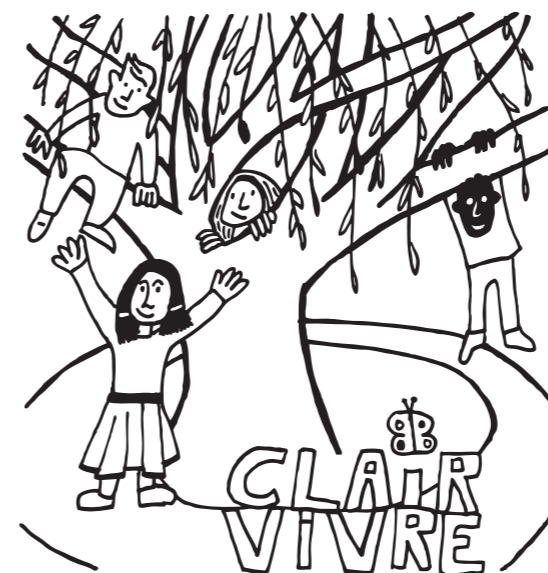


CENTRE

Avenue Notre-Dame, 40
1140 Evere

GERMINAL

Avenue Constant Permeke, 36
1140 Evere



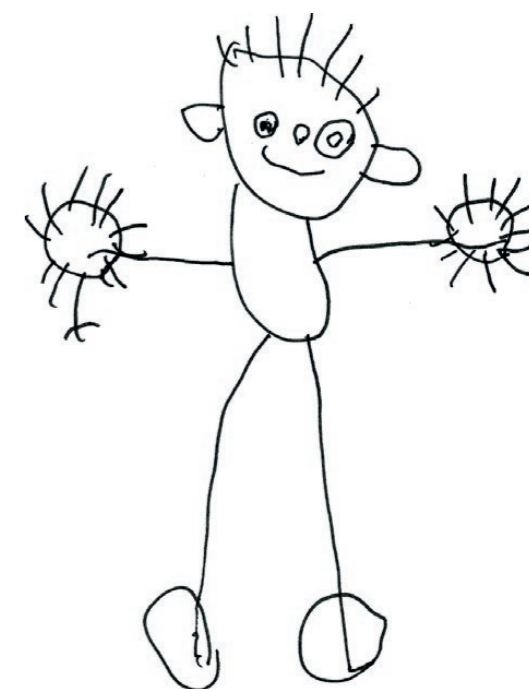
CLAIR

NOTRE PROJ



*La pédagogie Freinet,
c'est le choix d'une société...*

*Coopérative
Juste et égalitaire
Laique
Écologique
Pacifiste*



PROJET D'ÉTABLISSEMENT

“QUOI DE NEUF ?”

Le “Quoi de neuf?” est un moment d'accueil, d'entretien où l'enfant prend la parole, partage ou présente un apport de manière à mettre en relation vie familiale et vie scolaire. Il peut constituer le point de départ de nombreuses activités.

LE PLAN DE TRAVAIL

Un plan de travail est un outil qui permet d'organiser le travail qui émane de la vie de classe, des exigences officielles dont l'enseignant est garant.

COMMUNICATION VERS L'EXTÉRIEUR POUR DONNER DU SENS À L'ÉCRIT PAR LE BIAS DE DIFFÉRENTS OUTILS

Les journaux scolaires

Ces journaux existent sous différentes formes: journaux de classes, de cycles, d'école ou encore liés à un projet. Ils sont des vitrines de la vie scolaire des enfants et de partages de leurs travaux (textes libres, créations mathématiques, poèmes,...).

La correspondance

La correspondance scolaire est avant toute chose une situation réelle de communication entre les élèves et un autre groupe d'individus. Elle permet, entre autre, de créer des liens et prendre du plaisir à entretenir, de manière régulière, un échange d'expérience et de vie de classe.

Blog, site internet

Ces nouveaux moyens de communication permettent aux productions d'être partagées à plus grande échelle.

L'OUVERTURE VERS L'EXTÉRIEUR

Les sorties culturelles, sorties nature, les expositions, les spectacles, la bibliothèque, ...

L'EXPRESSION LIBRE

Dans notre école, l'expression libre est favorisée dans tous les domaines et à tous les niveaux afin que chaque enfant puisse s'épanouir dans sa propre créativité et ses apprentissages.



CLAIR-VIVRE

NOTRE PROJET D'ÉCOLE

DÉCOUVERTE DU MILIEU, RECHERCHE, CONFÉRENCE

L'enfant de maternelle se questionne et questionne par la voie orale. A partir du 5/8 l'enfant réalise un travail de recherche sur un sujet choisi que l'on appelle conférence.

Il présente cette recherche au groupe classe à l'aide de panneau. Ce travail se prépare à la maison. Dans les grandes classes, l'enfant sera de plus en plus autonome.

LE TEXTE LIBRE

Le texte libre est l'activité principale de production d'écrits. Dès la maternelle, l'enfant s'exprime sous forme de dictée à l'adulte ou de dessin. A Clair-Vivre, dès le 5/8 chaque enfant est amené à écrire au moins un texte par semaine ou par quinzaine. Le texte choisi fait l'objet d'activités et d'apprentissages dans tous les domaines (grammaire, orthographe, lecture) et de diffusion.

LE TÂTONNEMENT EXPÉRIMENTAL

Le tâtonnement expérimental permet à l'enfant, par ses propres expériences et découvertes, de construire ses apprentissages. Le tâtonnement expérimental, c'est expérimenter, observer, comparer, imaginer des théories, émettre des hypothèses, les confronter, les vérifier, inventer, manipuler, chercher, se tromper, recommencer, construire, se questionner, compter, exprimer et s'exprimer.

LE CALCUL VIVANT

Les comptes de coopérative

Une fois par semaine, les enfants apportent quelques pièces que l'on met en commun. Cet argent sert à financer les projets de la classe (sorties, achat de matériel, ...) et est géré par les enfants lors du conseil de classe. Les pièces de la coopérative permettent de trier, classer, d'utiliser les opérations mathématiques, les procédés de calcul mental, de travailler la numération et le langage mathématique.

Les histoires chiffrées

Suite à un événement vécu par le groupe classe ou par un enfant, après une balade mathématique on formule une question traduite en langage mathématique et en différentes représentations graphiques pour permettre aux enfants de mener des recherches collectives ou individuelles. Les résolutions d'histoires chiffrées mènent à l'élaboration progressive des concepts mathématiques (grandeurs, algèbre, ...).

LA MÉTHODE NATURELLE DE LECTURE/ ÉCRITURE

La méthode naturelle en lecture et écriture part de l'expression libre des enfants. C'est un apprentissage de deux disciplines avec des allers-retours entre écriture et lecture. Chaque enfant travaille par tâtonnement, à son rythme d'apprentissage et d'acquisition.

LES ATELIERS

Des ateliers sont proposés aux enfants sous différentes formes adaptés aux besoins de chacun.

L'ÉVALUATION

L'évaluation est un outil de motivation pour l'enfant lui permettant de se situer dans ses apprentissages et son comportement. Elle n'est jamais chiffrée et se pratique grâce à :

- l'autoévaluation régulière
- le plan de travail individuel (t.i.)
- les réunions de parents
- les pairs

En maternelle, l'évaluation a lieu lors des réunions de parents.

LE CONSEIL DE CLASSE

Le conseil de classe est un moment qui permet d'organiser et de gérer la vie de la classe de façon coopérative et régulière. Il a un pouvoir décisionnel au sein de la classe. Pendant ce temps, les enfants s'expriment sur leur vécu et ressenti à l'école. Ils peuvent féliciter, critiquer, proposer des projets, des activités, des changements et des améliorations ainsi que définir les responsabilités de chacun. En maternelle, le conseil de classe se fera à la demande.

