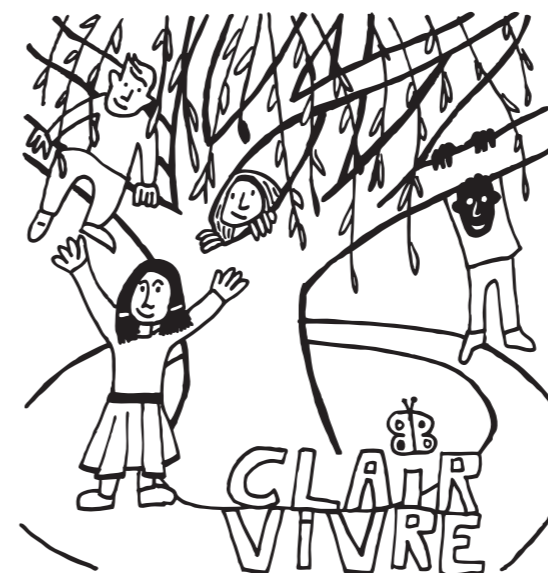


VIVRE

ET D'ÉCOLE



CLAIR

NOTRE PROJ



PRIMAIRES 3/4/5/6



*La pédagogie Freinet,
c'est le choix d'une société...*

- Coopérative*
- Juste et égalitaire*
- Laique*
- Écologique*
- Pacifiste*



CLAIR•VIVRE



CENTRE

Rue de la résistance, 29
1140 Evere

PROJET D'ÉTABLISSEMENT



CLAIR-VIVRE

NOTRE PROJET D'ÉCOLE

“QUOI DE NEUF ?” & LES APPORTS

Le “Quoi de neuf ?” est un moment d'accueil, où l'enfant prend la parole, partage ou présente un apport de manière à mettre en relation vie familiale et vie scolaire. Il peut constituer le point de départ de nombreuses activités.

LE PLAN DE TRAVAIL

Un plan de travail est un outil qui permet d'organiser le travail qui émane de la vie de classe, des exigences officielles dont l'enseignant est garant.

Dans le plan de travail se trouvent les projets d'équipe. Le plan de travail a comme objectifs de développer l'autonomie, d'apprendre à gérer le temps et à faire l'apprentissage de la liberté.

COMMUNICATION VERS L'EXTÉRIEUR POUR DONNER DU SENS À L'ÉCRIT

Les journaux scolaires

Ces journaux existent sous différentes formes : journaux de classes, de cycles, d'école ou encore liés à un projet. Ils sont des vitrines de la vie scolaire des enfants et de partages de leurs travaux (textes libres, créations mathématiques, poèmes,...).

La correspondance

La correspondance scolaire est avant toute chose une situation réelle de communication entre les élèves et un autre groupe d'individus. Elle permet, entre autre, de créer des liens et prendre du plaisir à entretenir, de manière régulière, un échange d'expérience et de vie de classe.

Blog, site internet

Ces nouveaux moyens de communication permettent aux productions d'être partagées à plus grande échelle.

L'EXPRESSION LIBRE

Dans notre école, l'expression libre est favorisée dans tous les domaines et à tous les niveaux afin que chaque enfant puisse s'épanouir dans sa propre créativité et ses apprentissages.

RECHERCHE - CONFÉRENCES

L'enfant réalise un travail de recherche sur un sujet choisi que l'on appelle conférence, mini-conférence ou chef d'œuvre. Il présente cette recherche au groupe classe à l'aide d'un support. Ce travail est réalisé en partie à l'école et en partie à la maison.

LE TEXTE LIBRE

Le texte libre est l'activité principale de production d'écrits. A Clair-Vivre B, chaque enfant est amené à écrire au moins un texte par quinzaine. Le texte choisi est “toileté” collectivement et fait l'objet d'activités et d'apprentissages dans tous les domaines (grammaire, orthographe, lecture, ...) et de diffusion.

LE TÂTONNEMENT EXPÉRIMENTAL

Le tâtonnement expérimental permet à l'enfant, par ses propres expériences et découvertes, de construire ses apprentissages. Le tâtonnement expérimental, c'est expérimenter, observer, comparer, imaginer des théories, émettre des hypothèses, les confronter, les vérifier, inventer, manipuler, chercher, se tromper, recommencer, construire, se questionner, compter, exprimer et s'exprimer.

LE NÉERLANDAIS

L'objectif principal du cours de néerlandais est la communication. La priorité sera donc accordée à la composante orale en privilégiant les jeux, les chansons, les dialogues, les saynètes, ...

LE CALCUL VIVANT

Les comptes de coopérative

Une fois par semaine, les enfants apportent quelques pièces que l'on met en commun. Cet argent sert à financer les projets de la classe (sorties, achat de matériel, ...) et est géré par les enfants lors du conseil de classe. Les pièces de la coopérative permettent de trier, classer, d'utiliser les opérations mathématiques, les procédés de calcul mental, de travailler la numération et le langage mathématique.

Les histoires chiffrées

Suite à un événement vécu par le groupe classe ou par un enfant, on formule une question traduite en langage mathématique et en différentes représentations graphiques pour permettre aux enfants de mener des recherches collectives ou individuelles. Les résolutions d'histoires chiffrées mènent à l'élaboration progressive des concepts mathématiques (grandeurs, algèbre, ...).

L'ÉVALUATION

L'évaluation est un outil de motivation pour l'enfant lui permettant de se situer dans ses apprentissages et son comportement. Elle n'est jamais chiffrée et se pratique grâce à :

- l'autoévaluation régulière
- le plan de travail individuel (t.i.)
- les réunions de parents
- le portfolio

LES ATELIERS

Des ateliers sont proposés aux enfants sous différentes formes : ateliers créatifs, sportifs, techniques mais aussi brevet vélo, ...

LE CONSEIL DE CLASSE & LE CONSEIL D'ÉCOLE

Le conseil de classe est un moment qui permet d'organiser et de gérer la vie de la classe de façon coopérative et régulière. Il a un pouvoir décisionnel au sein de la classe. Pendant ce temps, les enfants s'expriment sur leur vécu et ressenti à l'école. Ils peuvent féliciter, critiquer, proposer des projets, des activités, des changements et des améliorations ainsi que définir les responsabilités de chacun.

Chaque classe élit un délégué qu'il envoie au conseil d'école. Ce conseil rassemble l'ensemble des délégués, la concierge, un éducateur et la direction. Il permet de mettre en lumière différents projets ou demandes des classes à l'échelle de l'école entière.

